

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANA WYCHOWANIE FIZYCZNE DLA KLAS IV-VIII

1. OCENA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JEST WYPADKOWĄ TAKICH SKŁADNIKÓW JAK:

- STOPIEŃ OPANOWANIA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH
- WŁAŚCIWE WYKORZYSTANIE ZDOLNOŚCI KOORDYNACYJNO-KONDYCYJNYCH
- POZIOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH
- AKTYWNOŚĆ I UZYSKANE EFEKTY W ZAKRESIE EDUKACJI ZDROWOTNEJ
- POSTĘP W USPRAWNIANIU
- UMIEJĘTNOŚĆ OCENY WŁASNEJ SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ
- ZAANGAŻOWANIE W WYKONYWANIE ĆWICZEŃ
- INWENCJĘ TWÓRCZĄ
- REPREZENTOWANIE SZKOŁY W ZAWODACH
- UDZIAŁ W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH
- FREKWENCJA- UCZESNICTWO W ZAJĘCIACH
- DYSCYPLINA PODCZAS ZAJĘĆ
- PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA PODCZAS LEKCJI
- PRZESTRZEGANIE REGULAMINÓW KORZYSTANIA Z OBIEKTÓW SPORTOWYCH
- POSTAWA „FAIR PLAY” PODCZAS ZAJĘĆ
- HIGIENA CIAŁA I STROJU
- WSPÓŁPRACA Z GRUPĄ

2. O JAKOŚCI WYSTAWIONEJ OCENY POWINIEN DECYDOWAĆ POZIOM JAKI REPREZENTUJE UCZEŃ W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH KRYTERIÓW. NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ NA WYSIŁEK JAKI UCZEŃ WKŁADA W CZYNIONE POSTĘPY ORAZ JEGO AKTYWNA POSTAWĘ

3. UCZEŃ MA PRAWO ZGŁOSIĆ, ŻE JEST NIEPRZYGOTOWANY DO ZAJĘĆ (BRAK STROJU SPORTOWEGO) 3 RAZY W DANYM PÓŁROCZU. KAŻDY KOLEJNY BRAK STROJU SKUTKUJE UWAGĄ NEGATYWNA LUB OBNIŻENIEM OCENY CZĄSTKOWEJ „PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ”.

4. UCZNIOWE ZGŁASZAJĄ SWOJE NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ PRZED LEKCJĄ.

5. DZIEWCZĘTA W CZASIE NIEDYSPOZYCJI ZWALNIANE SĄ Z WYKONYWANIA INTENSYWNEGO WYSIŁKU FIZYCZNEGO.

6. UCZNIOWE ZWOLNIENI Z ĆWICZEŃ NA PODSTAWIE ZAŚWIADCZENIA LEKARSKIEGO, OD RODZICÓW SĄ ZWOLNIENI Z AKTYWNEGO UDZIAŁU W LEKCJI. OBSERWUJĄ LEKCJĘ Z MIEJSCA DLA NIEĆWICZĄCYCH WYZNACZONEGO PRZEZ NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO.

7. UCZEŃ, KTÓRY JEST NIEOBECNY NA SPRAWDZIANIE, MA OBOWIĄZEK PRZYSTĄPIĆ DO NIEGO W OKRESIE 2 TYGODNI OD PRZYJŚCIA DO SZKOŁY LUB W TERMINIE WYZNACZONYM PRZEZ NAUCZYCIELA.

8. W PRZYPADKU NIEPRZYSTĄPIENIA DO ZALICZENIA SPRAWDZIANU UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ

9. NALEŻY ZACHĘCAĆ UCZNIÓW DO OCENY SWOICH ZADAŃ (SAMOKONTROLA, KONTROLA WZAJEMNA)

10. W CELU WYWOŁANIA I WZMACNIANIA POZYTYWNEJ MOTYWACJI UCZNIÓW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ NALEŻY EKSPONOWAĆ ICH SUKCESY.

11. NALEŻY NAGRADZAĆ OCENĄ BARDZO DOBRĄ LUB DOBRĄ NIE TYLKO ZA WYSIŁEK W WYKONANIU ZADAŃ KONTROLNO- OCENIAJĄCYCH, ALE TAKŻE ZA POSTĘPY W JEDNOSTCE LEKCYJNEJ LUB ZA WYKAZANIE SIĘ SPECJALNĄ INWENCJĄ TWÓRCZĄ.

12. UCZNIOM TRZEBA STAWIAĆ KONKRETNE WYMAGANIA, A W OCENIANIU UWZGLĘDNIĄĆ OBIEKTYWNE MOŻLIWOŚCI FIZYCZNE UCZNIA (ROZWÓJ I STAN ZDROWIA)

13. OCENA UMIEJĘTNOŚCI WYSTAWIANA JEST NA PODSTAWIE SPRAWDZIANÓW KONKRETNYCH DZIAŁÓW OKREŚLONYCH W PROGRAMIE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO, Z KTÓREGO KORZYSTA NAUCZYCIEL.

2. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. OCENA CELUJĄCA

- UCZEŃ POSIADA UMIEJĘTNOŚCI WYKRACZAJĄCE POZA PROGRAM NAUCZANIA W DANEJ KLASIE,

- SAMODZIELNIE ROZWIJA WŁASNE UZDOLNIENIA,

- OSIĄGA SUKCESY W ZAWODACH NA SZCZEBLU GMINNYM, POWIATOWYM LUB WOJEWÓDZKIM,

- JEGO KULTURA OSOBISTA JEST GODNA NAŚLADOWANIA,

- WYRÓŻNIA SIĘ INICJATYWĄ I AKTYWNOŚCIĄ PODCZAS LEKCJI, IMPREZ SPORTOWYCH, OLIMPIAD, KONKURSÓW.

- CHĘTNIE POMAGA W PRZYGOTOWANIU, PRZEPROWADZENIU I SĘDZIOWANIU ZAWODÓW, KONKURSÓW SPORTOWYCH NA TERENIE SZKOŁY,

- PROPAGUJE ZDROWY STYL ŻYCIA W SZKOLE I POZA NIĄ.

2. OCENA BARDZO DOBRA

- UCZEŃ CAŁKOWICIE OPANOWAŁ MATERIAŁ PROGRAMOWY ,
- AKTYWNIEM I SYSTEMATYCZNIE UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH,
- SYSTEMATYCZNIE POPRAWIA SWOJĄ SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNĄ LUB MA WYSOKĄ SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNĄ I UTRZYMUJE JĄ NA WYSOKIM POZIOMIE,
- POSIADA DUŻY ZASÓB WIADOMOŚCI Z ZAKRESU KULTURY FIZYCZNEJ
- POTRAFI DOKONAĆ SAMOOCENY,
- SWOJĄ POSTAWĄ SPOŁECZNĄ, ZAANGAŻOWANIEM I STOSUNKIEM DO WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ZACHĘCA INNYCH DO AKTYWNEGO UCZESTNICTWA W LEKCJACH,

3. OCENA DOBRA

- UTRZYMUJE SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNĄ NA STAŁYM POZIOMIE,
- MIMO DUŻYCH MOŻLIWOŚCI NIE WYKAZUJE JESZCZE OSIĄGNIĘĆ ROZWOJU SPRAWNOŚCI MOTORYCZNEJ I UMIEJĘTNOŚCI,
- PODEJMUJE PRÓBY OCENY SWOJEJ SPRAWNOŚCI,
- WYKONUJE ĆWICZENIA Z POMOCĄ NAUCZYCIELA,
- NIE POTRZEBUJE WIĘKSZYCH BODŹCÓW DO PRACY NAD OSOBISTYM USPRAWNIANIEM,
- WYKAZUJE STAŁE I DOŚĆ DOBRE POSTĘPY UMIEJĘTNOŚCI.

4. OCENA DOSTATECZNA

- WYKAZUJE SPADEK SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ,
- OPANOWAŁ MATERIAŁ PROGRAMOWY NA PRZECIĘTNYM POZIOMIE,
- MA BRAKI W WYMAGANYCH UMIEJĘTNOŚCIACH,
- DYSPONUJE PRZECIĘTNĄ SPRAWNOŚCIĄ MOTORYCZNĄ,
- ĆWICZENIA WYKONUJE NIEPEWNIEM, W NIEODPOWIEDNIM TEMPIEM, Z WIĘKSZYMI BŁĘDAMI TECHNICZNYMI,
- W JEGO WIADOMOŚCIACH Z ZAKRESU KULTURY FIZYCZNEJ SĄ POWAŻNE LUKI,
- NIE POTRAFI OKREŚLIĆ POZIOMU SWOJEJ SPRAWNOŚCI,
- PRZEJAWIA BRAKI W ZAKRESIE WYCHOWANIA SPOŁECZNEGO W SWOJEJ POSTAWIE, STOSUNKU DO KULTURY FIZYCZNEJ,

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- UCZEŃ NIE OPANOWAŁ MATERIAŁU PROGRAMOWEGO I MA POWAŻNE BRAKI,
- NIE JEST PRZYGOWOWANY DO ZAJĘĆ (BRAK STROJU),
- OBNIŻA SIĘ JEGO SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA,
- WYKAZUJE PODSTAWOWE BRAKI W ZAKRESIE WYMAGANYCH UMIEJĘTNOŚCI,
- NIE POTRAFI OKREŚLIĆ POZIOMU SWOJEJ SPRAWNOŚCI I MOŻLIWOŚCI JEJ ROZWOJU,
- NA ZAJĘCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO PRZEJAWIA POWAŻNE BRAKI W ZAKRESIE WYCHOWANIA SPOŁECZNEGO, MA NIECHĘTNY STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

- UCZEŃ NIE ZALICZYŁ 70% SPRAWDZIANÓW WYNIKAJĄCYCH Z REALIZACJI PROGRAMU,
- UCZEŃ MA LEKCEWAŻĄCY STOSUNEK DO KULTURY FIZYCZNEJ NP. NOTORYCZNY BRAK STROJU,
- NIE PRZEJAWIA CHĘCI DO PRACY NAD SWOJĄ BARDZO NISKĄ SPRAWNOŚCIĄ FIZYCZNĄ,
- NAJPROSTRZE ĆWICZENIA WYKONUJE Z BŁĘDAMI, NIE STARA SIĘ NAPRAWIĆ TYCH BŁĘDÓW MIMO ZACHĘCANIA ZE STRONY NAUCZYCIELA I WSPÓŁĆWICZĄCYCH
- NIE POTRAFI DOKONAĆ SAMOKONTROLI I SAMOCENY SWOJEJ NISKIEJ SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ WYNIKAJĄCEJ Z NIEWIEDZY Z ZAKRESU KULTURY FIZYCZNEJ.